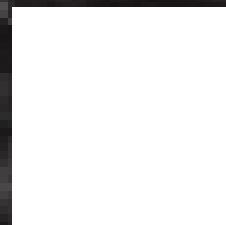
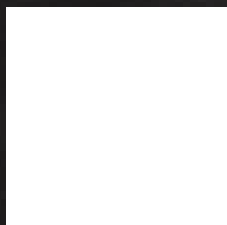




**SVAZKOVÁ ZÁKLADNÍ ŠKOLA
VENKOV V OBCI PŘEDKLÁŠTEŘÍ**



Anotace

Navrhujeme školu, která definuje své okolí. Z pole vytváří náměstí, ulice, zahrady, dvory. Otevírá se směrem k městu, aby vítala ty, kteří přichází mezi hřišti stejně jako ty, co přijdou od autobusu, auta či Nové papírny.

Navrhujeme novou lomenou Školní ulici se školním náměstím, která propojuje Šikulovu a Palackého ulici - centrum, sportoviště, školu i cesty mezi poli.

Své okolí určuje škola svým tvarem. Jednotlivá křídla jsou logickým východiskem členění provozu školy. Křídlo tělocvičny, jídelny a zázemí, prvního a druhého stupně. Nic pod zemí, vše na terénu. Propojeno společnou a velkorysou halou. Křídla vymezují vstupní náměstí, dvůr pro jídelnu, dvorek prvního i druhého stupně. Na pláni mnohost na červeném koberci.

Textové vyjádření návrhu

urbanistické a architektonické řešení návrhu

Nová základní škola je umístěna na křížení nových cest a propojení. Nová pěší osa - školní ulice propojuje Šikulovu a Palackého ulici. Na této ulici je nové školní náměstí, na které ústí vstup budovy základní školy. Budova školy je díky tomu orientována ke dvěma hlavním přístupovým cestám zároveň. Propojení s městským parkem umožní dětem bezpečnou cestu do školy a bezpečný prostor pro trávení volného času po škole.

Tím, že je škola situována na poli za obcí, musí být schopna definovat své okolí. Vytvořit jasný předprostor i další místa v jejím okolí. To je jedním z důvodů, proč je budova členěna do 4 křídel spojených foyer. Mezi jednotlivými křídly vznikají jasně určená prostranství, která logicky přiléhají k funkcím v jednotlivých křídlech.

Na hraně nivy je vedena stezka propojená s parkem vycházkovým okruhem podél dočasného vodního toku. Potok je rozpoznatelný především díky porostu vrbin, které vytváří na cestě prostory pro různorodá místa zastavení s výhledy na Květnici.

Křídla

Tělocvičně je určeno severozápadní křídlo, které je nejbližší novému sportovnímu areálu.

Křídla určená pro třídy 1. a 2. stupně jsou primárně orientována do zahrady a školních dvorů a na jih a západ.

1. i 2. stupeň mají každý svoje samostatné křídlo. Mohou v jistém smyslu fungovat odděleně. Specializované třídy jsou umístěny v dalším křídle společně s vedením školy a jídelnou.

Nižší třídy 1. stupně mají 80m² užité plochy, vyšší třídy pak 70m². Vyšší třídy jsou umístěny v 1. patře budovy. Třídy jsou členěny do klastrů a poskytují variabilní sdílené plochy mezi nimi. Ty je možné využívat pro alternativní způsoby výuky. Jsou totiž dobře osvětlené, mají přístup do zahrady či případně na lodžii. Velikost společných ploch logicky roste s věkem žáků. Takže vyšší ročníky mají společné prostory větší než ty nižší.

Družina

Pro provoz družiny jsou určeny kmenové třídy 1.-3. třídy, které jsou situované v přízemí křídla prvního stupně. Přístup do družiny pro rodiče může být zřízen přes hlavní vstup, nebo vlastním bočním vstupem ze západní fasády křídla. Družina bude využívat západní část pozemku se školním dvorem a dětskými hřišti.

Foyer

Ústředním prostorem školy je 2 patrové foyer. Foyer prochází všichni žáci, otevírají se do něj přilehlé prostory auly, jídelny. To umožňuje v případě celoškolských akcí propojit jednotlivé místnosti včetně školního klubu a cvičné kuchyňky do velkorysého prostoru, kam se vejde doslova celá škola.

Dopravní řešení

Pěší a cyklistický přístup k budově školy je zajištěn jak z centra obce z Šikulovy ulice, stejně jako od domova seniorů, tak z jihu od nové zástavby, tak od Palackého ulice a zastávek autobusu a vlaku a budoucí výstavby Nové papírny.

Automobilová obsluha školy a nové výstavby je vedena z Palackého ulice. Je rozdělena na parkující (učitele a sportovce), kteří zajiždějí do prostoru školního nám. a projíždějící rodiče, kteří vysazují děti u školy. Parkoviště K+R, které je řešeno jako jednosměrné, je napojeno na silnici II/385 výjezdem na jižní hraně školního pozemku. To vede k zpřehlednění dopravní situace v době ranní špičky. Návrh počítá se zklidněním silnice II/385 pomocí posunutí dopravního značení začátku obce na jižní stranu a instalací dalších opatření (např. radar, atd.)

Návrh počítá s napojením drobné výstavby 9 RD v sousedství školy.

Celkově je navrženo 12 K+R stání a 58 dlouhodobých stání.

Autobusová stání jsou umístěna na Palackého ulici ve směru do centra obce tedy na sever od nového vjezdu do areálu. V souvislosti s autobusovými zastávkami je umístěn nový přechod pro chodce. Ve směru do centra obce je přidán odbočovací pruh ve směru do areálu.

Nové komunikace v prostoru před školou jsou zatříděny jako obytná zóna.

řešení veřejných prostranství

Vytváříme prostor s celou řadou funkcí pro různorodé skupiny obyvatel s důrazem na aktivity dětí školou povinných. Vytváříme park pro všechny.

Navrhujeme veřejná prostranství, místa setkávání, s odpočinkovými místy a hřišti umístěnými v parku. Diverzita hřišť, sportovišť rozdělených dle věkových kategorií zajišťuje možnost trávení volného času pro všechny.

Důležitou osou parku je cesta střed obce – městský park – nový park s náměstíčkem před školou – nová škola se zahradou. Tato cesta je pak propojena s okolím vycházkovými okruhy. Na ose je postupně možné navštívit dětská hřiště, sportoviště včetně místa pro skejtování, atletický ovál s pobytovou loukou a altánem.

exteriérová prostranství školy

Školní zahrada je do sebe uzavřenou zahradou. Škola je otevřena do zahrady. Je variabilním prostorem s různými charaktery sloužícím k odpočinku a přirozenému poznávání světa kolem sebe. Pestrý svět zahrady s množstvím přírodních materiálů rozvíjí schopnosti a dovednosti dětí. Terasy školy plynule přecházejí ve slunnou pobytovou louku s mozaikou trávobylinných společenstev a okraji se stinnými zákoutími vymezenými keři a solitérními stromy. Sad s pěstebními plochami učí hospodaření v zahradě, svody vody ze střech pak jak cennou a nezbytnou je dešťová voda.

V zahradě jsou přítomny převážně domácí druhy dřevin a místní ovocné odrůdy. Keřové patro je tvořeno mimo jiné také jedlými keři.

sportoviště

Sportoviště jsou umístěny na stávajícím poli na západ od nové Školní ulice. Jsou zde umístěny v souvislosti se stávajícími hřišti za budovou základní školy. Součástí areálu je i kiosky se zázemím, občerstvením a půjčovnou, který je situován na stávajícím asfaltovém plácku za školou. V zázemí je možné se převléknout, občerstvit, půjčit sportovní náčiní včetně bruslí v zimních měsících.

principy technického řešení

Budovy jsou navrženy jako železobetonový skelet. Střechy budov jsou koncipované jako jednoplášťové. Střechy budou doplněny vegetačním souvrstvím vyjma částí vymezených pro technologie včetně FVE. Svislé výplně otvorů jsou navrženy z dřevohliníkových profilů tl. 90 mm s izolačním trojsklem.

založení stavby: Stavba bude založena na základových pasech š. cca 800 mm min. do nezámrzné hloubky. Do oblasti hornin s nebezpečnou namrzavostí na dobře hutněném násypu. Vrchní část pasu bude armována.

Prvky ochrany proti letnímu přehřívání: Všechna okna do učeben a kabinetů s jižní, východní a západní orientací budou doplněna vnějším aktivním stínícím systémem v podobě předokenních žaluzií nebo markýz. Vnější stíněním budou disponovat rovněž všechny prosklené výplně v aule i jídelně. Předpokládá se využití nočního předchlazení.

Strojní chlazení: Předpokládá se ve škole v prostorách kuchyně, jídelny, auly a administrativních prostorách. U sportovní haly je chlazení z důvodu celoročního využití zajištěno centrálně pro celou budovu.

Vytápění: Systém vytápění bude teplovodní s otopnými tělesy a podlahovým vytápěním. Zdroj tepla se předpokládá soustava tepelných čerpadel. Systém bude doplněn o akumulční nádrže.

Nucená výměna vzduchu: Výměna vzduchu bude zajištěna nuceně, několika VZT jednotkami s rekuperačními výměníky. Výměna vzduchu bude možná též přirozeně otevíravými okny.

Osvětlení: V budovách bude instalován výhradně LED osvětlovací systém. Ovládání se předpokládá manuální s centrální kontrolou, u učeben s automatickým vypnutím po skončení vyučování.

Koncept efektivního využití obnovitelných nebo alternativních zdrojů energie: V budovách je navrženo využití tepelných čerpadel pro vytápění a přípravu TV. Dále je plánována instalace FVE systémů na střechu budovy školy.

Hospodaření s dešťovou vodou: Dešťová voda bude přirozeně vsakována do vegetačního souvrství střeš i na pozemku s následným výparem. Část dešťové vody bude akumulována v retenčních zásobnících pro potřeby školní zahrady.

Vegetační střechy: Střechy nad 2. np budovy školy a střechy nad sportovní halou jsou navrženy jako extenzivní s výsadbou suchomilných rostlin se sníženou potřebou údržby čistě za účelem eliminace tepelného ostrova.